

# 年度学位授权点质量建设报告

(2020)

学位授予单位	名称: 石家庄铁道大学
	代码: 10107

授权学科 (类别)	名称: 土木水利
	代码: 0859

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年3月7日

## 编写说明

一、本报告为学位点建设年度报告，本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本年度报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的统计时间以2020年12月底为截止时间。

五、本报告文字使用四号宋体，字数不超过4000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

【研究方向、培养方向（专业学位）、师资队伍、科学研究、培养条件等。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。】

### 1、学位授权点历史沿革

土木水利类别源于 2005 年获批的建筑与土木工程硕士专业学位授予权点；2019 年获批一级学科硕士专业学位授权点；2014 年获批博士后流动站，并被列为河北省高校国家重点学科培育项目；2016 年被河北省列为世界一流学科建设项目。

### 2、人才培养目标

面向建筑建材业、交通运输业、水利水电业、环保绿化业、安全防护业等相关行业，培养掌握所从事行业领域系统、坚实的基本理论及其宽广的专业知识，了解相应学科的前沿发展动态，熟悉行业领域的相关规范，在行业领域的某一方向具有担负工程规划、设计、实施、研究、开发、管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养，能运用先进技术和方法解决与相应工程领域相关的问题，能独立担负相应工程领域工作的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

### 3、培养方向

经过多年的积淀和凝练，形成了桥梁工程、地下工程、岩土工程、建筑工程、铁道与城市轨道交通工程、市政工程、道路工程、土木工程测量与灾害监测等 8 个稳定的培养方向。

### 4、科学研究与培养条件

本类别依托平台有国家级实验教学示范中心 1 个，省部级重点实

验室、示范中心、协同创新中心、工程技术中心 6 个。同时，与校外相关企业积极建立研究生实践基地和产学研基地，目前已有研究生实践基地 15 个，省级以上 4 个。同时利用导师的横向科研项目，保障专业学位研究生在企业或者工程项目现场的工程实践。

## 5、师资队伍

土木水利类别现有硕士生导师 70 余人，校外企业导师 80 余人；具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题的教师超过 80%；“百千万人才工程”国家级人选、国务院津贴专家 4 人，全国五一劳动奖章获得者 1 人，省管专家、省级教学名师、省突出贡献中青年专家、省“三三三人才工程”人选等 20 余人。

## 二、年度建设取得的成绩

【制度建设、思政教育、师德师风、师资队伍建设、培养条件建设(包括培养基地建设)、科学研究、社会服务、招生与培养(学生各类成果、学术交流、毕业就业、国际交流情况)等工作成效。】

### 1、周密组织研究生线上复试工作，圆满完成研究生招生工作

针对线上复试特点，制定了学院研究生复试方案和突发事件处理预案，对参与面试的老师进行全员培训，提高了政治站位和责任担当意识。经过努力，面试 295 名硕士研究生考生，录取 200 人，圆满完成研究生招生工作。

### 2、持续推进研究生教学方式改革，推动线上线下教学融合

积极鼓励采用线上线下混合式课堂教学。由于疫情原因，今年上半年所有研究生课程采用网上授课，大大推进了线上教育发展，推动

了线上线下混合式课堂教学发展，进一步推进了线上线下教学融合。

### **3、加强研究生培养过程管理，建章立制，完善研究生培养体系**

加强研究生培养过程中管理。针对新冠肺炎疫情影响研究生学位论文进展的状况，通过问卷调查的形式，了解研究生学位论文进度，积极组织研究生导师针对具体问题展开分析，及时调整研究方案，加强过程中指导，使得该届毕业生顺利通过答辩，取得学位。

出台硕士研究生在学期间学术成果基本要求。为提升研究生科学研究水平，激发研究生的创新能力，提高研究生培养质量，根据《石家庄铁道大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》，十易其稿，经过反复征求研究生导师意见，出台硕士研究生在学期间学术成果基本要求。

### **4、鼓励研究生参加学术交流，开阔学术眼界**

积极鼓励研究生参加学术交流活动，鼓励研究生在学术会议上做报告。组织研究生参加2020年全国土木工程研究生学术论坛暨2020年土木工程研究生国际交流会，共4名研究生做报告，郑旺同学荣获优秀论文奖。

### **5、加强研究生党支部建设，增加党支部的战斗**

改变原来党支部按照年级设置模式，现以学科专业为单位与院系室结合组成研究生党支部。新组成的党支部将更好地发挥专业教师、导师的引导作用；每个党支部含三个年级的研究生，将更好地发挥党员的传帮带作用，发挥党支部战斗堡垒作用。

### **6、提高研究生培养质量，严把学位论文质量关**

严格按照要求做好学位论文评审工作。在研究生学位论文内部评审前，对全体教师进行培训，要求每一个评审老师应严把质量关，要以对研究生负责、对学位授权点负责的精神，严把质量关。严控学位论文内部评审流程，避免学位论文内部评审的人情分。

## 7、建立了较完善的研究生就业指导体系

受疫情影响，研究生现场招聘相对较少，学院积极联系相关单位开展网上招聘，为学生提供更多就业机会；学院积极指导学生走出去，参加线上招聘。

## 三、学位点建设存在的问题

【简要说明目前学位点建设中存在的问题及原因。】

1、落实导师是研究生培养的第一责任人措施还有待加强，推动导师做研究生学业和生活双导师的力度还有待提高。

2、现有研究生培养方案课程体系不完善，不能让新技术和新方法尽快走进课堂；课程思政建设还有待进一步加强，亟待完善研究生培养方案。

3、研究生的培养质量需进一步提高，尤其是研究生科研动力不足，参与学术交流积极性不高。

4、研究生参加工程实践积极性不高，实践效果不高。

5、研究生教学改革研究项目少，不能把最新的教育理念和教育方法应用到课堂中。

6、研究生辅导员配置不足，不能给予研究生精细化管理。

## 四、下一年度建设计划

【针对存在的问题，提出下一年改进计划，包括下一年的发展目标和保障措施。】

1、继续完善研究生培养规章制度，建立较完善的研究生培养监督管理体系。

2、加强推进研究生招生宣传，吸引优质生源。

3、全面修订研究生培养方案，采用新观念、新思路，把新兴科学技术融入到研究生新课程体系。挖掘专业课的思政元素，全面推动课程思政建设。重点推动省级优质师范课和案例库推广应用，带动相关课程，推动建立优质示范课程群。

4、全面加强落实研究生导师是研究生培养第一责任人的要求，加强优秀研究生导师宣传，发挥优秀研究生导师示范引领作用，着力培养一批优秀导师群体。

5、积极鼓励研究生参与学术交流。“走出去”和“引进来”同时并举，鼓励研究生参加国内外学术交流，做学术报告，发出“铁大”声音；邀请国内外专家到学校开展学术活动，丰富校园学术氛围。

6、启动学院教学改革项目计划，鼓励老师针对研究生培养实际情况，开展教学改革研究，推动研究生教学水平提升。

7、全面加强研究生实践基地建设，充分调动研究生导师的主动性，形成研究生-导师-研究生实践基地有效互动，形成合力，推动专业学位研究生教育发展。

# 年度学位授权点质量建设报告

(2021)

学位授予单位	名称: 石家庄铁道大学
	代码: 10107

授权学科 (类别)	名称: 土木水利
	代码: 0859

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月14日

## 编写说明

一、本报告为学位点建设年度报告，本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本年度报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的统计时间以2021年12月底为截止时间。

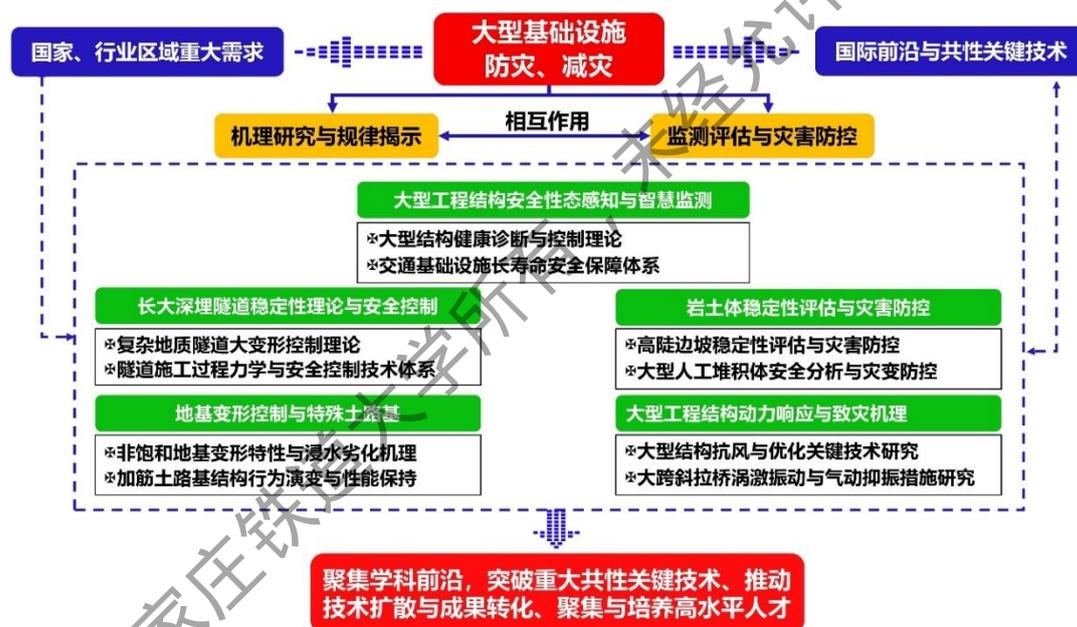
五、本报告文字使用四号宋体，字数不超过4000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

【研究方向、培养方向（专业学位）、师资队伍、科学研究、培养条件等。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。】

### 1、研究方向

以服务交通强国、“一带一路”、京津冀协同发展等国家和地区重大战略需求为目标，以重大结构工程建设与运营安全为目的，致力于大型基础设施防灾、减灾研究。经过多年积淀和凝练，形成了 5 个稳定的学科方向，如图 1 所示。



### 2、人才培养目标

本学位点面向土木建筑业、交通运输业、水利水电业、环保绿化业、安全防护业等相关行业，以专业技术能力、项目管理能力、创新能力、团队合作能力及终身学习能力等为职业技能培养抓手，使学生掌握所从事行业领域系统、坚实的基本理论及其宽广的专业知识，

了解相应学科的前沿发展动态，熟悉行业领域的相关规范，在行业领域的某一方向具有担负工程规划、设计、实施、研究、开发、管理等专门技术工作的能力，并具有良好的职业素养。面向工程建设和运营维护主战场，向社会输送责任感强、爱国敬业、能运用先进技术和方法解决与相应工程领域相关的问题，能独立担负相应工程领域工作的应用型、创新型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

### 3、科学研究与培养条件

本学位点依托平台有国家级实验教学示范中心1个，参与建设1个国家级平台（城市轨道交通数字化建设与测评技术国家工程实验室），牵头建设3个部级平台（道路与铁道工程安全保障省部共建教育部重点实验室、基础设施安全与应急铁路行业重点实验室、大型基础设施性能与安全省部共建教育部协同创新中心），同时，与校外相关企业积极建立研究生实践基地和产学研基地，目前已有研究生实践基地15个，省级以上4个，有效支撑专业学位研究生创新精神、团队协作精神和责任意识的培养。

### 4、师资队伍

学位点拥有一支省部级科技进步一等奖主持人等为方向负责人，以中国科协青年托举人才、河北省杰青、河北省优青等为骨干成员的高水平学术梯队。现有硕士生导师80余人，其中正高级职称20余人，副高级职称20余人，建有全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教学团队1个、河北省“巨人计划”创新团队1个、河北省高等学校创新团队1个。团队骨干组成如下：全国杰出专业技术人才1人、

国家万人计划人才 1 人、国务院特殊津贴专家 6 人、全国优秀教师、教学名师 3 人、国家“百千万人才工程”入选者 3 人、中国科协青年人才托举工程人选 2 人、欧盟玛丽居里学者 1 人、河北省高端人才 2 人、省管优秀专家、交通运输青年科技英才、省突出贡献中青年专家、省政府特殊津贴专家、省三三三人才工程人选等共 36 名、85 人次。

## 二、年度建设取得的成绩

【制度建设、思政教育、师德师风、师资队伍建设、培养条件建设(包括培养基地建设)、科学研究、社会服务、招生与培养(学生各类成果、学术交流、毕业就业、国际交流情况)等工作成效。】

### 1、严格执行研究生录取规定，公平公正完成录取工作

2021 年硕士研究生招生采用“网络远程复试”的方式进行，网络远程复试首选“阿里钉钉”，应急系统使用“腾讯会议”。设备、网络、独立房间、证件材料、系统测试、身份验证、复试承诺、全程录像等方面严加要求，制定综合面试、专业课测试、英语及听力口语测试的评分标准，强调对创新能力和实践能力的考察，全面评价考生的基本专业素质和实践能力。最终录取 202 人，圆满完成了研究生招生工作。

### 2、研究生课程思政创佳绩

以学习贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》为切入点，结合培养方案修订，以课程思政为引领，积极推进研究生教学内容、教学方法、教学手段的改革，将学院研究生课程思政建设全面推向新高潮。2021 年立项省级课程思政教育教学项目 1 项，学院的工程文化研究与结构类课程思政示范中心获批建设省级研究生教学研究示范中心

(全校仅两个)。

### 3、科研课题立项与科研成果获奖稳步增长

2021 年获批国家自然科学基金项目 6 项；河北省自然科学基金项目 18 项，创新群体项目 1 项，杰青项目 1 项，优青项目 2 项；河北省科技厅其他科技项目 7 项；校优青项目 4 项；博士后面上基金项目 1 项；“交通基础设施加筋土挡墙服役性能与调控关键技术”获河北省科技进步一等奖；“尾矿库灾害防控综合优化技术研究与应用”获河北省水利学会科技进步一等奖；“京雄城际铁路 CRTSIII 型板式无砟轨道综合施工关键技术”获山西省科学技术奖三等奖；“燃煤电厂烟塔合一冷却塔排烟关键技术与工程应用”获河北省科技进步二等奖。

### 4、研究生导师数量和制导能力不断提升

学科点重视研究生导师指导能力建设，倡导导师组制度。为了更好地提升研究生指导能力，邀请复旦大学、中国矿业大学与我校优秀导师召开研究生导师指导能力建设系列专题报告，给研究生导师传经送宝，切磋“研究生指导”，提高研究生指导质量。以学校导师遴选为契机，进一步增强导师队伍，今年新增硕士生导师 10 余人，校外硕士生导师 35 人。

### 5、强化研究生生涯规划指导工作

学科点组织邀请北京交大、我校教授和刚毕业博士等三位老师，从不同角度讲述了如何读研，更多研究生明确了发展方向，读研的路上走的更加扎实稳健。同时，倡导研究生导师“延伸指导”。研究生录

取后，联系好导师，及时进行指导，让研究生早进入状态；对刚毕业的研究生要多交流多指导，助推研究生快速成长。

## 6、学术交流工作持续推进

采取“走出去”与“请进来”并举，积极开展学术交流，扩大学术影响力。与长安大学、西安工业大学联合主办第一届桥梁结构极端荷载与防护学术会议，此次会议共设有 110 场学术报告，清华大学等 63 所高校及企业的 400 余位专家参会。为更好营造学院学术交流氛围，积极邀请校外专家来校或者线上开展学术报告，共组织开展相关学术报告活动 27 人次。为了丰富学院内部学术交流，打造学院学术交流平台，学院继续组织青年教师(博士)系列报告，已经组织 11 讲，成为学院内部学术交流的亮点。

## 7、校企合作和研究生培养基地建设取得新成效

不断强化服务国家重大工程的意识，加强与企业全方位对接，组织多次到中国中铁、中交建集团与中建集团进行合作交流，全面介绍学院情况、科研优势，在科研合作、人才培养、平台建设等方面进行了深入探讨，达成了广泛共识，共同推进校企合作，新签订校企合作单位 6 家，为研究生实践活动创造了有利条件。

### 三、学位点建设存在的问题

【简要说明目前学位点建设中存在的问题及原因。】

1、高校和企业、研究机构之间的合作机制不健全，导致“产学研用”理念培养专业学位研究生的效果得不到充分发挥。

2、专业课程与思政教育的结合点把握不够准确，导致在授课过

程中无法自然地融入思政内容。

3、研究生的科技写作能力和沟通交流能力不高，在发表高水平论文方面受到明显阻力，其意愿也不强烈。

4、研究生从事压力较大或环境较为艰苦的实践项目时，积极性不高，实践效果也不令人满意。

5、研究生教学改革研究项目少，获奖更少。

6、一些研究生导师的指导能力和经验不足，无法给予研究生足够的指导和支持。导致研究生在研究过程中遇到困难无法及时得到解决。

#### **四、下一年度建设计划**

**【针对存在的问题，提出下一年改进计划，包括下一年的发展目标和保障措施。】**

1、加强课程思政建设，支持研究生导师申请各级研究生教育教学改革项目。

2、邀请校内外专家开设科技写作类讲座，提高研究生发表高水平论文的意识 and 能力。

3、举办研究生职业规划指导活动，帮助研究生明确自己的职业目标，提升职业素养和技能水平，增强就业竞争力。

4、进一步加强实践基地建设，建立稳定的实践教学团队；积极响应科技特派员制度，吸引导师和学生参与企业科技创新工作。

5、促进研究生参与学术交流，如学术论坛、研讨会、讲座等，鼓励研究生参与其中，分享自己的研究成果、学术观点和经验。

6、推进学院教学改革项目计划，鼓励老师吸收先进培养理念，并探索在创新型、实践型研究生培养中的应用。

7、进一步加强导师队伍建设，引导、帮助导师申请高水平科研项目，发表高水平学术成果。

石家庄铁道大学所有，未经允许不得他用

# 年度学位授权点质量建设报告

(2022)

学位授予单位	名称: 石家庄铁道大学
	代码: 10107

授权学科 (类别)	名称: 土木水利
	代码: 0859

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年3月2日

## 编写说明

一、本报告为学位点建设年度报告，本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份报告。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本年度报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的统计时间以2020年12月底为截止时间。

五、本报告文字使用四号宋体，字数不超过4000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

【研究方向、培养方向（专业学位）、师资队伍、科学研究、培养条件等。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。】

### 1、研究方向

本学位点以服务交通强国、“一带一路”、京津冀协同发展等国家和区域重大战略需求为目标，以重大结构工程建设与运营安全为目的，致力于大型基础设施防灾、减灾研究。经过多年积淀和凝练，形成了5个稳定的学科方向，即大型工程结构安全性态感知与智慧监测、长大深埋隧道稳定性理论与安全控制、地基变形控制与特殊土路基、大型工程结构动力响应与致灾机理、岩土体稳定性评估与灾害防控。另外，新谋划了智能绿色低碳建筑结构与材料、极端复杂条件下基础设施建造关键技术、基础设施长寿命安全与性能提升等三个新研究方向。

### 2、人才培养目标

本学位点面向土木建筑业、交通运输业、水利水电业、环保绿化业、安全防护业等相关行业，以专业技术能力、项目管理能力、创新能力、团队合作能力及终身学习能力等为职业技能培养抓手，使学生掌握所从事行业领域系统、坚实的基本理论及其宽广的专业知识，了解相应学科的前沿发展动态，熟悉行业领域的相关规范，在行业领域的某一方向具有担负工程规划、设计、实施、研究、开发、管理等专门技术工作的能力，并具有良好的职业素养。面向工程建设和运营维护主战场，向社会输送责任感强、爱国敬业、能运用先进技术和方法解决与相应工程领域相关的问题，能独立担负相应工程领域工作的

应用型、创新型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

### 3、科学研究与培养条件

本学位点依托平台有国家级实验教学示范中心 1 个，参与建设 1 个国家级平台（城市轨道交通数字化建设与测评技术国家工程实验室），牵头建设 3 个部级平台（道路与铁道工程安全保障省部共建教育部重点实验室、基础设施安全与应急铁路行业重点实验室、大型基础设施性能与安全省部共建教育部协同创新中心），同时，与校外相关企业积极建立研究生实践基地和产学研基地，目前已有研究生实践基地 15 个，省级以上 4 个，有效支撑专业学位研究生创新精神、团队协作精神和责任意识的培养。

### 4、师资队伍

通过多年引进，具有了一支以多学科交叉为特色且具有持续创新能力的人才队伍，现有教师、实验人员、技术人员 100 余人，其中具有博士学位 80 余人。硕士生导师近 90 人，其中全国杰出专业技术人才 1 人，“百千万人才工程”国家级人选 3 人，国家教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，国务院特聘专家 6 人，国家“科技创新推进计划中青年科技创新领军人才” 1 人，欧盟玛丽居里学者（Marie Skłodowska-Curie Fellowship） 1 人，中国科协青年托举人才 2 人，河北省教书育人楷模 1 人，爱思唯尔高被引学者 1 人，省高端人才、省部有突出贡献中青年专家、省政府特殊津贴专家、省三三三人才工程人选等共 19 人。

## 二、年度建设取得的成绩

【制度建设、思政教育、师德师风、师资队伍建设、培养条件建设(包括培养基地建设)、科学研究、社会服务、招生与培养(学生各类成果、学术交流、毕业就业、国际交流情况)等工作成效。】

### 1、思政、教改重视程度进一步提高，取得了较显著成果

以学习贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》为切入点，进一步推进课程思政建设全面深入发展。经过建设，课程思政建设取得了较好的效果，导师整体思政教育水平普遍提高。在学位点全体教师的共同努力下。土木工程学院被评为全省第二批高校党建“双创”工作标杆院系。土木工程教学团队获“第二批全国高校黄大年式教师团队”，土木工程学院风工程中心党支部书记工作室被评为“全省党建工作‘双带头人’工作室”，王伟获评“河北省教书育人楷模”。2022年3门校级课程思政示范课教学项目顺利结项验收。2022年新立项省教改课题3项，校教改课题7项。同时，学院2022年第二批立项建设10项学院级教改课题，其中重点项目5项、一般项目5项，课题经费资助额度达40万元，进一步鼓励教师投入教学工作。

### 2、科研项目上新台阶，为研究生培养提供支持

获批国家自然科学基金项目11项，河北省自然科学基金项目10项（其中创新群体项目1项、杰青项目1项），河北省科技厅其他科技项目7项；人才项目资助获得重大突破，连续两年2人次入选中国科协青年人才托举工程。学院设立自主科研课题，引导老师向新研究方向聚拢，形成科研新方向合力。2022年学院自主科研课题资助10项。

### 3、加强了研究生科技写作能力培养

《科技写作与学术道德》省级案例库获批准开展建设，致力于改革授课方法，丰富授课案例库，通过课堂教学把科技写作的基本功初步夯实。在此基础上，邀请浙江大学英文写作中心校外导师吴志根博士做三期报告。吴志根博士采用理论分析与真实案例结合的讲解方式，让各位研究生对高水平论文写作和投稿过程中细节有了更深入了解，有利于研究生掌握发表高水平论文的关键要素。

#### **4、强化研究生职业规划教育，激励其自主性**

3月份开展“学规定、找差距、做优秀研究生”主题系列活动。通过学习规章制度，召开学习心得交流会，邀请优秀研究生或毕业生做报告等系列活动，研究生找到了学习榜样，更加明确了职业发展目标。

#### **5、学术交流活动日益丰富，研究生参与度增大**

为了开阔专业学位研究生的学术视野，增强研究生从事科技创新活动的积极性，打造了学院内-学校内-国内外三个不同层次的学术交流平台。青年教师（博士）系列报告已经举办12期，24位教师结合自己科研情况做了报告，每次报告均有近百名研究生参与。开展了“学科交叉融合与创新论坛”，探求学科交叉融合的新思路、新想法，寻求新学术增长点；已经与信息工程学院联合举办有关人工智能主题会议一次。推出“龙山·土木前沿论坛”系列讲座，该论坛聚焦学科建设和前沿问题，交流国内外科研教学团队最新研究成果，为学科发展注入新活力。目前已经召开了7期学术报告，受到广大师生热烈欢迎。

#### **6、科普、特派员等社会服务工作持续开展**

风工程实验室通过社会科普日、实验室开放日、校内开放活动、网站和公众号等线上线下相结合的方式，面向社会公众广泛开展科普工作，宣传风工程及相关领域的科学知识，接待参观者1500余人次，

获得社会广大好评。河北省岩石力学与工程学会成立并挂靠土木工程学院。这是第一个挂靠学院的省级学会。通过该学会，学院可以充分发挥平台优势，紧密联系省内岩石力学科技工作者，为行业进步提供更多助力。通过科技特派员、科技特派团，学院教师与研究生走进企业，解决企业发展中问题。已经组建团队特派团 4 个，服务 26 家企业。在企业合作交流同时，发挥校企优势，共建科研平台。与中建路桥集团有限公司联合申请“河北省装配式桥梁产业技术研究院”并获批，进一步拓展了研究生开展实践培养的方向。

### **三、学位点建设存在的问题**

**【简要说明目前学位点建设中存在的问题及原因。】**

1、校企合作、产教融合的深度还不够，企业资源在专业学位研究生培养中的作用没有得到充分利用。

2、对毕业研究生的终身发展关注不够，长期助力毕业生发展-毕业生反哺母校人才培养的机制没有形成。

3、疫情对研究生培养质量造成了一定影响，部分研究生的学位论文深度不够。

4、企业导师参与课程教学的动力不足，课程建设与企业高层次人才需求匹配度不高。

5、部分研究生从事科研活动不积极，部分导师不能激发研究生的科研动力。

6、部分研究生就业收到一定影响，未能开拓研究生就业新渠道。

### **四、下一年度建设计划**

**【针对存在的问题，提出下一年改进计划，包括下一年的发**

## 展目标和保障措施。】

1、探索面向长期人才培养规划的校企深度融合育人机制，探讨建设“研究生（人才）-企业-高校”利益共同体。

2、将校外导师请进来，进而深入挖掘校企双方育人资源，实现在人才培养全过程紧密合作。

3、继续推进导师指导能力提升工程，使每位导师都能接触到先进的教育教学理念和方法。

4、增强导师是研究生培养第一责任人的意识，在学业和生活方面给予研究生更多指导和关心。

5、加强学术交流。鼓励并支持研究生和导师参加国内外学术交流，做学术报告；邀请国内外专家到学校开展学术活动，创造良好的学术氛围。

6、挖掘校友资源，拓展研究生就业渠道；强化创新创业教育，增强研究生职业素养。

7、要求导师定期召开组会，督促研究生保持科研进度并指导到位，将成果导向理念贯彻到研究生培养中。