

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学
	代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：建筑学
	代码：0813

2023年08月31日

一、学位授权点基本情况

（一）专业方向

石家庄铁道大学建筑学学术硕士学位授权点的设置时间为2018年，2019年开始招生，培养单位为建筑与艺术学院。通过全方位覆盖的课程体系、多层次的实践教学模式、渐进式的教学安排，致力于培养学生掌握建筑学学科系统的专业知识和坚实的基础理论，德才兼备、业务扎实，富有社会责任感和创新精神、基础知识扎实、适应能力强的建筑学专门人才。共设四个研究方向：建筑设计及其理论、建筑历史与理论、城市设计及其理论、建筑技术科学，与社会和行业需求紧密结合。

（二）师资队伍

目前有专任教师21人，其中正高职称5人，副高职称7人，高级职称教师比例57%；具有博士学位9人，占教师比例43%；45岁及以下教师13人，占教师比例62%；注册建筑师5人。专任教师毕业于天津大学、哈尔滨工业大学、北京林业大学、中国科学院大学等国内外知名高校，专任教师具有丰富的实践和研究经验。职称、年龄、学缘结构较为合理。

其中，校内导师7名，均有明确的研究方向，并在教学、科研、实践等方面取得了突出的成果。导师队伍有河北省有突出贡献中青年专家、河北省“三三三”人才第二层次人才、河北省“三育人”先进个人、河北省教学名师、河北省省管优秀专家、河北省社科优秀青年专家、河北省百名优秀创新人才等。

1名带头人任中国建筑学会建筑教育分会理事，2名任中国建筑学会地下空间学术委员会理事，国家长江学者奖励计划函审专家

1 名，还包括中国长城学会会员、中国数字文化遗产专委会常务委员京津冀数字经济联盟理事、中国流行色协会建筑环境专委会委员、虚拟仿真联盟艺术专业委员会委员，河北省绿色建筑与低碳生态城市委员会副主任，河北省工程勘察设计咨询协会历史建筑保护与更新再利用工作委员会副主任等。

（三）培养环境与条件

1. 图书资料

学校和学院图书馆馆藏文献内容覆盖工、理、法、文、管理、经济、教育学科，形成了学科专业覆盖面广、全面系统、类型多样的具有研究级水平的馆藏体系。学校网络开通了 VPN 服务，使全校师生可凭账号和密码通过校外网络随时使用图书馆电子资源，为学习、教学和科研工作创造了便利条件。另外，建筑与艺术学院配有专供研究生和教师使用的专业资料室。

2. 教学设施

建筑与艺术学院建立有建筑学研究生多媒体教室 2 间，自习室 10 间，专业展厅 1 间。此外还建有材料与构造实验室、影像技术实验室、城市信息采集实验室、建筑模型实验室、陶艺实验室等，总面积约 1000 平方米。

3. 实践基地

学位点目前共设 5 个校内实践基地，7 个校外专业实践基地。

表 1-1 实践基地列表

序号	基地类别	基地名称	级别
1	校内基地	河北省高等学校人文社会科学重点研究基地石家庄城市人居环境研究中心	省级

2	校内基地	河北省非物质文化遗产研究基地	省级
3	校内基地	河北省城市人居环境研究所	省级
4	校内基地	建筑研究所	校级
5	校内基地	实验教学示范中心——三维虚拟动画演示中心	校级
6	校外基地	河北大成建筑设计咨询有限公司	校级
7	校外基地	中建华帆建筑设计院有限公司	校级
8	校外基地	河北北华建筑设计有限公司	院级
9	校外基地	北京山水北林景观设计有限公司	院级
10	校外基地	河北北方绿野建筑设计有限公司	院级
11	校外基地	河北建筑设计研究院有限责任公司	院级
12	校外基地	九易庄宸科技（集团）股份有限公司	院级

4. 经费投入

从学校到学院，都非常重视建筑学硕士学术学位人才的培养，硕士研究生培养每年都有相应的教育经费，能够满足教育工作的正常运行。研究生学院制定了完备的奖助学金体系，相关的制度有《石家庄铁道大学全日制研究生奖助办法（试行）》和《石家庄铁道大学全日制研究生“三助”岗位实施细则》等，通过提供奖学金、助学金、勤工助学岗位等，为家庭贫困的研究生解决了经济上的困难。研究生学业奖学金一等 8000 元，二等 6000 元，三等 4000 元，

总覆盖率达到 70%。另外还有科研奖学金、科研业务费以及创新资助项目等资助学生科研。

表 1-2 研究生奖助学金统计

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022	2	1
学业奖学金 (新生奖学金)	奖学金	2019	2.2	4
	奖学金	2020	2.4	4
	奖学金	2021	4.2	9
	奖学金	2022	0.8	1
学业奖学金 (课程奖学金)	奖学金	2020	2.2	4
	奖学金	2021	4	7
	奖学金	2022	3.2	6
学业奖学金 (科研奖学金)	奖学金	2022	2.8	5
	奖学金	2023	2.2	4
国家助学金	助学金	2019	1.44	6
	助学金	2020	6.24	17
	助学金	2021	12.84	23
	助学金	2022	18.24	23
	助学金	2023	12.24	34

二、学位授权点年度建设情况

（一）制度建设

学位授权点专门制定有《石家庄铁道大学攻读硕士学位研究生培养工作的规定》，对硕士研究生的培养目标、学习年限、培养方案、个人培养计划、课程学习要求及考核方式和学位论文等做了明确的要求。经过几年的学科建设与发展，已经具有较为完备的教学文件制定和管理体系。

对《石家庄铁道大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》、《石家庄铁道大学研究生指导教师招生资格审核办法》、《石家庄铁道大学硕士研究生指导教师选聘办法》、《石家庄铁道大学专业学位硕士研究生校外导师选聘办法》、《石家庄铁道大学研究生学位论文盲审评阅办法》、《建筑与艺术学院研究生国家奖学金评审办法》、《建筑与艺术学院研究生课程奖学金评审办法》、《建筑与艺术学院研究生学业奖学金评审办法》、《建筑与艺术学院关于实施硕士学位论文预答辩的规定》等多个文件作了进一步修订，使各项规章制度更加完善。

（二）管理模式

为了加强我校研究生课程教学和培养环节的管理，健全研究生培养质量监控体系，提高研究生培养质量和教学管理水平，学校特制定《石家庄铁道大学研究生教育督导工作规定》，实行教学督导制度：

注重过程管理，提升培养质量。实行校院两级督导，通过深入课堂，和学生、教师交流，了解学生情况，掌握真实情况。通过教学督导听课、教师互评、学生评教等实现课程教学以评促教的常态

化；通过开题答辩、中期检查、预答辩、毕业答辩等环节，强化学位论文的过程管理，建立“问题论文追责制度”，确保学位论文的高质量。

将随机督导纳入教师考核指标体系。不定期地对教师课堂教学、日常管理工作随机督导，通过听课评估课堂教学是否符合教育要求；每次随机督导发现的问题要求教师认真整改，并实行跟踪检查，作为下次随机督导的重点。重过程，强调实效，不回避矛盾，针对督导检查中发现的问题，开展专项督导调研，通过实地听课、问卷调查、与一线教师座谈、交流等方式，形成调研报告，专门下发了督导通报指导纠正。

（三）师资队伍

1. 师资遴选严格

制定有《石家庄铁道大学硕士研究生指导教师选聘办法》、《石家庄铁道大学专业学位硕士研究生校外导师选聘办法》、《石家庄铁道大学研究生指导教师招生资格审核办法》，确保遴选学术水平高、师德过硬的教师担任研究生课程授课工作。专任教师需满足副高以上或博士学位条件，导师需除满足职称、学历、年龄有要求外，还有在研项目、到账经费每年不少于 0.5 万元/每生，确保能够有条件带领研究生进行科研探索和学习。目前，专任教师均为副教授职称或博士以上学历，均为教学、科研骨干。校外导师为建筑学会、企业总工及技术负责人等。

2. 师资培训常抓不懈

学位点非常重视师资的专业水平提升，每年支持导师进行国内外高水平学术交流、访学及培训不少于 20 人次，使教师了解国内外学术的前沿理论。同时，围绕行业发展，鼓励教师与企业深度融

合，共同承担项目设计实践、课题研究，了解行业需求，提升解决实际问题的能力。建设了一批较高行业水准的师资培训合作企业，衍生合作项目 7 项。

实行新老教师结组传帮带制度。新遴选的授课教师，与有经验的教师结对子，发挥老教师传帮带作用，使得新任教师快速成长。按学术研究方向形成导师组，每个导师组至少有一位企业专家，设计类课程采用导师组的形式组织教学，以导师组为单位进行科研攻关，并以科研反哺教学。

3. 扎实师德师风建设

校、院党委高度重视师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，由党政一把手亲自主抓，建立了培养单位、研究生院、教务处、教发中心、组织部等师德师风联动机制，培养单位负责教师具体工作，研究生院负责规范工作，教发中心负责培训工作，教务处负责师德标兵的培养评选，组织部和人事处负责师德优秀人才任用，建立了系统的建设培养、奖励监督机制，形成了“尊师重教、师德为先”的浓厚氛围。

按照《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》、《学术道德行为规范及学术不端行为预防和处理办法》等系列文件，对教师素质、职责、规范有具体明确的标准，进行常态化考评。按照《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等文件，强化在导师遴选、评优评先、项目立项等重要环节，对有师德失范行为的导师执行一票否决制，师德师风建设形成闭环管理。

4. 坚持“引培并举”

加大师资引进与人才培养力度。采用“优青人才工程”、导师

制、国内外进修访学、攻读学位等措施提升师资质量。近 2 年引进博士 5 人，晋升教授 2 人，晋升副教授 2 人，入选校“优青”1 人。新聘任校外导师 2 名，目前共有 12 名校外导师。同时，2 人在天津大学攻读博士学位、1 人作为访问学者在国外访问交流。

（四）科学研究工作

围绕国家需求、区域经济社会发展、高质量城乡建设形成明确的研究方向。形成以建筑学为中心，协同风景园林、艺术等方向，聚焦中国城乡人居环境建设研究，构建了科研、教学、实践三位一体的体系；组建了人居环境可持续研究、建筑历史与文化遗产保护、绿色建筑设计、城乡特色保护与发展等四个交叉创新研究团队。

在建筑设计、城市设计、建筑历史、建筑技术等相关领域成果丰硕。围绕国家战略和地方需求，展开历史文化名城建筑色彩保护修复、国家公园建设、华北工业遗产保护、传统村落空间、绿色校园等展开系列技术攻关。主持纵向项目 27 项，其中，国家级 4 项，省部级 12 项；横向课题 7 项。其中，正定历史文化名城保护与修复、河北省城市养老居住空间与环境研究、人居环境特色保护与发展、长城文物和文化资源数字化保护传承与创新性发展研究、河北省建筑工业遗产保护、绿色设计节能技术等研究具有该领域理论领先性，成果均付诸实施，引领河北建筑学行业发展。

表 2-1 纵向课题统计

项目名称	项目分类	负责人
沉浸式多媒体多维互动与呈现技术研究	国家重点研发计划项目	王晓芬
国家社会科学基金艺术学重点项目	长城文物和文化资源数字化保护传承与创新性发展研究	王晓芬

基于数据可视化的贵州传统声景观与聚落空间的文化关联性研究	国家自然科学基金青年项目	毛琳箐
基于多重史源与多层视角的近代上海外籍建筑师调查与研究	国家自然科学基金青年项目	郑红彬
大运河声景观遗产“数字史学”阐释与景观重构研究	教育部人文社会科学研究规划基金项目	毛琳箐
天人合一：徽民居鱼塘空间环境的交互设计研究	教育部人文社会科学研究规划基金项目	高力强
黔东南苗侗族聚居区声景观文化遗产保护研究	教育部人文社会科学研究青年项目	毛琳箐
近代在华西洋建筑师研究（1840-1949）	教育部人文社会科学研究青年项目	郑红彬
“人工智能设计”实践教育基地建设	教育部产学研合作协同育人项目	刘瑞杰
河北长城重点区段数字化与沉浸式虚拟互动体验平台建设应用示范	河北省科技厅科研计划重大科技成果转化专项	王晓芬
滹沱河流域人工林结构优化与功能提升技术研究	河北省科技厅科研计划-重点研发计划乡村振兴技术创新专项	刘若莎
新型城镇化视域下河北历史文化名城风貌活态保护研究	河北省科技厅科研计划-创新能力提升计划软科学研究专项	刘瑞杰
推进以县城为载体的河北低碳发展潜力与转型路径研究——以正定为例	河北省科技厅科研计划创新能力提升计划-外专引才引智专项	刘瑞杰
河北省“156项”工业遗产保护及利用研究	河北省社科基金年度项目	马中军
正定历史文化名城风貌提升研究	河北省社科基金年度项目	刘瑞杰
河北省县城特色风貌实现研究	河北省社科基金年度项目	胡欣
石家庄滹沱河生态经济带植被特征及影响因素研究	河北省社科基金年度项目	刘若莎
华北制药厂工业遗产保护及利用研究	河北省教育厅社会科学类重点项目	马中军
大运河声景观遗产保护与应用研究——以北京-河北段为例	河北省教育厅社会科学类青年拔尖人才项目	毛琳箐

声线混沌方法探索几何形状对空间声场的影响	河北省教育厅自然科学类-青年基金项目	宋恒玲
历史文化名城声景观保护方法研究——以正定为例	河北省教育厅社会科学类青年基金项目	贾怡红
滹沱河生态重建与发展协同背景下生态空间网络规划建设	河北省教育厅社会科学类青年基金项目	牛腾
城市公园植物景观综合评价研究——以石家庄市为例	河北省教育厅社会科学类青年基金项目	刘若莎
健康城市视角下寒冷地区高校低能耗规划敏感性分析研究	河北省教育厅自然科学类重点项目	高力强
“一流专业”建设背景下河北省高校建筑学人才培养模式研究	河北省教育厅社会科学类教学改革项目	刘瑞杰
传统村落价值保护量化评价体系研究	河北省文化厅项目	彭鹏
正定古城色彩文化遗产保护修复研究	河北省文化厅项目	胡欣
多元融创 通合一体——设计类创新人才培养改革与实践	河北省人社厅项目	胡欣
创新实践型设计人才培养模式研究	河北省人社厅项目	胡欣
井陘山区传统村落的再生策略研究	河北省社科联一般课题	王军
乡村振兴背景下的传统聚落数字化保护评价体系研究	河北省社科联一般课题	彭鹏
河北历史村落空间形态量化研究	河北省社科联一般课题	彭鹏

表 2-2 横向课题统计

年度	合同名称	负责人
2022	蟠龙湖总体规划调研与咨询分包合同	周军
2021	正定“荃虹老宅”四合院建筑设计	武勇
2019	藁城儿童公园景观改造设计	刘瑞杰

2019	重庆西站站房工程总结	封文娜
2019	正定历史文化名城街巷色脉研究	刘瑞杰
2019	传统街道空间色彩研究	刘瑞杰
2019	大寺前街等传统小街巷色彩规划	刘瑞杰

（五）招生与培养

1. 招生选拔

全日制学生全部为一志愿录取，录取的学生本科专业主要是建筑学、城乡规划、艺术设计、环境设计等，生源充足，报录比合理。

表 2-3 建筑学硕士招生情况表

学科方向名称	项目	2019	2020	2021	2022
建筑学	研究生招生人数	7	13	11	12
	全日制招生人数	6	11	11	12
	非全日制招生人数	1	2	/	/
	招录学生中本科推免生人数	/	/	/	/
	招录学生中普通招考人数	7	13	11	12
	授予学位人数	/	/	/	7

为提高学位点研究生生源质量和总体培养水平，鼓励和支持优秀研究生更好地完成学业，进一步加大对优秀生源的奖励和资助力度，结合我校实际，特制定《石家庄铁道大学研究生优秀生源奖助办法（试行）》。

硕士优秀生源奖按以下条件评定：

(1) 以推荐免试方式录取的硕士研究生，可获得一等硕士优秀生源奖；

(2) 本科就读于“985 工程”高校、“211 工程”高校、国家级“双一流”建设高校或学科的应届本科毕业生，第一志愿报考我校并被录取的学生，可获得一等硕士优秀生源奖；调剂考生被录取的可获得二等硕士优秀生源奖；

(3) 本科就读于省级一流建设学科的应届本科毕业生（专升本、独立学院考生除外），第一志愿报考我校并被录取，且研究生入学初试成绩专业排名前 20% 的学生，可获得二等硕士优秀生源奖；

(4) 本科就读于我校的应届本科毕业生（专升本、独立学院考生除外），第一志愿报考我校并被录取，且研究生入学初试成绩专业排名前 10% 的学生，可获得二等硕士优秀生源奖。

硕士优秀生源奖励标准为：一等 15000 元/人，二等 10000 元/人。

积极开展招生宣传活动：(1) 网络平台宣传。利用学院和研究生网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况。及时完善充实网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。(2) 组建建筑学硕士招生咨询 QQ 群。专门成立用于与考生直接交流的招生咨询 QQ 群，及时回答考生疑问。(3) 进行校内招生宣传。为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。动员会内容包括：学校招生政策介绍，学科优势与研究方向介绍，优秀导师介绍，本院学生考研经验介绍等。

2. 培养成效

通过校企联合培养，广泛参与项目实践，培养、提升了学生对社会、行业的关注，对需求本体的敏感度；运用跨学科的理论、知识发现问题，拓展了思考问题的角度；在成果推敲打磨中，培养学术创新精神及创新能力，应用性成果丰富。

学生参加各类竞赛获得省级以上奖项 30 余项。包括：全国高校数字艺术设计大赛、园冶杯大学生国际竞赛、国际大学生手绘艺术与设计大赛，调研河北社会调查等。主持省级研究生创新资助项目 2 项，均为省级项目。软件著作权 3 项。公开发表论文 11 篇，其中 SCI 论文 3 篇。

表 2-4 建筑学硕士竞赛获奖统计表

年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称	获奖人姓名
2022	国际大学生手绘艺术与设计大赛	风的规则	国家级银奖	国际大学生手绘艺术与设计大赛组委会	李佳玉
2022	国际大学生手绘艺术与设计大赛	建筑写生	国家级铜奖	国际大学生手绘艺术与设计大赛组委会	冯攀石
2022	G-CROSS 全球大学生创意金星奖	兴红忆，赓薪火	国家级铜奖	英国设计协会、法国梅斯建筑设计协会、西班牙国际艺术家协会、德国工业设计委员会	邓冠中
2022	2022FA 国际前沿创新艺术设计大赛	手绘乡村	国家级入选奖	法国设计业联合会、FA 国际前沿创新设计大赛组织委员会	武林杰
2022	第十三届园冶杯大学生国际竞赛	融生活融历史 融古今-生态与文化视域下 乡村景观规划设计	国家级荣誉奖	园冶杯国际竞赛组委会	武林杰

2022	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	和合共生	国家级三等奖	中国电子视像行业协会	李佳玉
2022	第十届全国高校数字艺术设计大赛	佛罗伦萨视觉画廊设计	国家级一等奖	工业和信息化部人才交流中心	王慎薇
2022	第十届全国高校数字艺术设计大赛	徜徉·知识海洋 聆听·生命力量	国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	武林杰
2022	第十届全国高校数字艺术设计大赛	生态·可呼吸式商业公园设计	国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	武林杰
2022	第十届全国高校数字艺术设计大赛	山水之间	国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	武林杰
2022	第十一届全国海洋文化创意设计大赛	归途	国家级佳作奖	自然资源部宣传教育中心、自然资源部北海局、中国海洋发展基金会	李佳玉
2022	第十一届全国海洋文化创意设计大赛	塑料	国家级佳作奖	自然资源部宣传教育中心、自然资源部北海局、中国海洋发展基金会	吴浩东 李佳玉
2022	米兰设计周一中国高校设计学科师生优秀作品展	佛罗伦萨视觉画廊设计	省级三等奖	中国高等教育学会	王慎薇
2022	河北省研究生艺术创意大赛	和和共生	省级优秀奖	河北省教育厅	李佳玉 朱世麒
2022	河北省研究生艺术创意大赛	旅游规划设计	省级优秀奖	河北省教育厅	冯攀石
2021	2020 发展中国家建筑设计大展	曲梦	国家级优秀奖	国际建筑学会、亚洲太平洋地区人居环境学会	黄振兴 王子琳 王慎薇 宋庆庆
2021	第九届全国高校数字艺术设计大赛	碰撞与融合—校园书吧综合体设计	国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	张旭

2021	第十二届园冶杯大学生国际竞赛	解连环.怨怀无托-思玉园景观设计	国家级荣誉奖	园冶杯国际竞赛组委会	武林杰
2021	第十二届园冶杯大学生国际竞赛	基于矛盾性与复杂性的商业公园设计-以石家庄市民生路与建设南大街交口商业街设计为例	国家级荣誉奖	园冶杯国际竞赛组委会	武林杰 刘佳
2021	2022 发展中国家建筑设计大展	后疫情时代下深圳白石洲地区共享城市概念设计	国家级铜奖	国际建筑学会、亚洲太平洋地区人居环境学会	李佳玉
2021	2020 年河北省大学生“调研河北”社会调查活动	《助力乡村振兴——井陘县传统村落现状调研及保护发展研究》	省级特等奖	共青团河北省委员会、河北省社会科学学院、河北省青年联合会、河北省学生联合会	田传辉 胡文利 王玲玲 栗坤
2020	第十一届园冶杯大学生国际竞赛	无限延展 wonderwall--街巷空间改造设计	国家级二等奖	园冶杯国际竞赛组委会	彭硕

表 2-5 建筑学硕士发表论文统计表

名称	发表/刊物论文集	所有作者	检索
Comparison and Simulation-based Analysis of the Sound Field of Dong Drum Tower Buildings	Heritage Science	毛琳箐,马建军,张鑫,刘彬,牛健壮	SCI A&HCI
A comparative study on the audio-visual evaluation of the grand Song of the Dong soundscape	Heritage Science	毛琳箐,张鑫,马建军,贾怡红	SCI A&HCI
Cultural relationship between rural soundscape and space in Hmong villages in Guizhou	HELIYON	毛琳箐,张鑫,马建军,贾怡红	SCI A&HCI
岷沙苗寨铜鼓坪声场仿真模拟研究	当代建筑	马建军,毛琳箐,张鑫	普刊
小尺度开敞空间声音围合度研究	中国建筑物理年会	马建军,毛琳箐,张鑫	会议

大运河遗产廊道历史声景观史料研究——以沧州段为例	中国建筑物理年会	张鑫,毛琳箐,马建军	会议
城市低碳转型的国际经验	居舍	刘瑞杰,黄子坤,贾怡红	普刊
基于空间句法的传统聚落保护性旅游规划策略研究——以河北井陘县小龙窝村为例	华中建筑	彭鹏,胡文利,田传辉,毛琳箐	普刊
基于空间句法理论的传统村落旅游产业发展优化策略探究——以河北省井陘县小龙窝村为例	城市住宅	彭鹏,田传辉,胡文利,王宝军	普刊
本硕全覆盖教研一体化教学模式研究	华中建筑	周军,高力强;邓冠中	普刊
基于日照与风环境模拟下的居住区规划设计方案优化研究	《节能》	刘瑞杰,刘佳	普刊

2. 就业发展

在研究生教育培养与就业指导工作中，坚持立德树人理念，持续推进产教融合，强化产学研紧密合作，不断提高研究生实践和创新能力，全面提高人才培养质量。学校每年召开研究生就业会议，加强对研究生的就业指导，培训就业手续办理、面试技能、简历撰写等内容，深入分析就业形势，引导毕业生合理调整就业期望，积极主动就业创业；聘请优秀校友根据自身经验为毕业生指点迷津，聘请校内优秀教师答疑解惑，强化创业教育和指导服务。与此同时，创新就业体制机制，加强制度和信息平台建设，优化就业服务格局，大力开拓就业市场，细化就业服务，实现了“高就业质量和高满意度”的目标。

每年通过“云就业”平台等及时转发相关讲座和用人单位招聘信息，让学生充分了解就业形势、熟悉对口单位；多场次开展研究生职业生涯规划论坛和就业论坛（建筑学专场），引导低年级学生提前树立就业意识、规划方向、明确目标，鼓励高年级学生积极备

战考博、考取选调生、应聘事业单位等。

建筑学 2022 届毕业研究生共计 7 人，毕业去向落实率达到 85.71%，其中毕业去向为中铁建设集团等大型国有企业的占比 71.43%，其他企业占比 14.29%。由此看出，建筑学毕业研究生的主要毕业去向为大型国有企业，包括：中铁建安工程设计院有限公司、北方工程设计研究院有限公司、中铁十局集团有限公司、中铁华铁工程设计集团有限公司、安徽省建筑科学研究设计院等。从毕业去向地域看，毕业研究生主要在京津冀地区就业。根据对 2022 届毕业研究生的就业数据分析，以及对毕业研究生及用人单位的调查问卷反馈结果分析，毕业研究生总体毕业去向落实率高，满意度较好，单位评价较高。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）师资队伍待优化。师资队伍方面，骨干教师、导师队伍比较齐整，尚存四方面不足：一是博士数量偏少，尤其是导师队伍博士量不足；二是人才队伍结构不均衡，“老中”年龄层次人数较少，青年人才储备充足但经验不足，教学经验少，实践经验少；三是本硕博均为建筑学专业的师资不足；四是教师中有海外留学、访学经历的人数偏少，不利于学科的国际化建设，也不利于学生的海外交流。

（二）科研产出待强化。近年来，本学科在科研项目立项、科研经费获批方面取得了显著进步，但在科研产出方面还存在不足：科研实力尚不突出，国家级、省部级项目数量虽然可观，但缺少标志性、代表性的项目和成果。

（三）对外交流需加强。专任教师中具有国外学习、访问经历

的教师只有 4 人，与国内一流学院相比，拥有海外学位和进修经历的教师比例偏低；另一方面，具备英语教学或双语教学授课能力的教师缺乏，难以满足学生国际化视野的语言需要。与国内一流院校的交流也较少。

四、下一年度建设计划

（一）多措并举，拓展引进渠道

一方面学位点加大力度引进国内外建筑学相关专业高学历人才；另一方面鼓励现有教师的进一步深造提高，提升职称和学历水平，积极推进教师海外进修项目，争取每学年能够有 1-2 名教师国内外进修或访学；

（二）围绕国家及地方需求，组织师生科研攻关

关注国家方针政策，加强与地方政府的联系，鼓励教师积极参与地方建设，围绕京津冀协同发展、雄安新区建设、乡村振兴等一些重大领域，组织师生科研攻关。

（三）加强国内、国际交流合作

加强与国内著名专家学术交流，通过多种形式展开深度合作。积极参与各种国内外竞赛及学术会议，拓展专业影响，不断提升办学水平。