

# 学位授权点建设年度报告 (2019)

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学 代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：金融 代码：0251

2020年1月12日

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科发展

石家庄铁道大学金融学科自 1995 年开始招收投资经济专业本科生，1999 年改招金融学专业本科生，2010 年金融学专业评为河北省特色专业，2010 年培养 MBA 金融方向硕士研究生，2018 年获批金融专业硕士学位授权点，2019 年开始招生第一届金融硕士研究生。金融专业是河北省金融保险教育创新高地支撑专业，金融学科在师资队伍、实践基地、学术平台、声誉和影响力等各方面均已取得较好成绩。

### （二）学科方向

金融专业硕士研究生培养下设四个方向：

1. 项目投融资方向。对投资项目进行可行性研究，对拟投资项目的计划、设计、实施方案进行全面的技术经济论证和评价。

2. 经济与金融政策法规方向。研究金融业发展历程和发展规律，分析各级政府的经济和金融政策法规，参与金融机构、企业经济与金融发展战略制定。

3. 金融计量方向。利用信息技术建立数学模型，并进行金融预测与验证，解决相关金融问题。为投资公司、证券公司、期货公司、保险公司、公司财务部门等，提供金融产品估价、投资组合管理、风险管理和市场预测等咨询服务。

4. 金融科技方向。基于大数据、云计算、人工智能、区块链等一系列技术创新，全面应用于支付清算、借贷融资、财富管理、零售银行、保险、交易结算等六大金融领域，是金融业未来的主流趋势。

### （三）培养目标及要求

培养学生具备金融领域扎实的基础理论和系统的专门知识，具有前瞻性和国际化视野，能够创新性地解决金融领域的实际问题。能在金融领域政府和机构从事研究开发的应用型、复合型高层次人才。具体要求：

1. 政治思想。注重学生思想道德建设，德智体全面发展，遵纪守法，具有高尚的道德情操、高度的社会责任感，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2. 学业水平。充分了解金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有解决实际问题的能力。

3. 学术素养及能力。掌握基本的数学建模技巧和实证研究的技能。具有较高的外语水平，能运用英语（或其它一门外语）熟练地阅读专业书刊及有关信息资料，并有较好的听、说、写、译能力。

4. 身心素质。具有健康的体魄，心理健康，能有效应对和处理复杂社会问题的能力。

### （四）师资队伍

金融专业硕士实行双导师制，一方面充分挖掘校内优秀师资资源，另一方面聘请有丰富管理经验的企业负责人和专家作为企业导师，并参与全过程培养。目前，金融专业硕士培养中心配备 16 名校内导师和 12 名校外企业导师，构建了一支较高水平的专业师资队伍。

导师队伍均具有博士或硕士学位，师资力量雄厚，实践经验丰

富，形成了一支以河北省有突出贡献中青年专家、河北省社会科学优秀青年专家、河北省高校百名创新人才为核心、知识结构和年龄结构合理的学术队伍。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	5	0	0	3	2	0	0	0	4	1	1
副高级	8	0	4	2	2	0	0	0	5	3	1
中级	3	0	0	3	0	0	0	0	1	2	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	16	0	4	8	4	0	0	0	10	6	3

专任教师团队具有合理的年龄结构、学缘结构、学历结构和职称结构。45岁以下青年教师人数约占75%；在本校获得最高学位的专任教师比例为6%，学缘结构比为0.6:9.4；承担授课任务的专任教师都具有副高及以上职称或博士学位，其中，具有博士学位的教师约占63%，且毕业于国内外一流高校或研究机构；正高级职称教师约占31.25%，副高级职称教师约占50%。此外，学位点专任教师具有丰富的研究经验和科研经历，聚焦金融机构、投资银行和风险管理等相关领域的咨询、实践及项目研究，以实践经验丰富教学内容，帮助学生进行理论理解与案例应用；教师团队主持或参与过多项国家级、省部级纵向课题以及多项横向课题，为行业或企业提供社会服务。

表 2 行业导师数量及结构

专业技术 职 务	人数 合计	35 岁 及 以 下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学 位教师	硕士学 位教师
正高级	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
副高级	9	0	3	4	2	0	0	0	1	4
中 级	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	12	1	4	4	3	0	0	0	2	6

行业教师团队具有合理的年龄结构和职称结构。45 岁以下青年教师人数约占 75%；具有硕士及以上学位的行业教师约占 66.67%，且毕业于一流高校或研究机构；具有副高级及以上职称教师约占 83.33%。

### （五）培养环境与条件

#### 1. 本专业学位点图书资料情况

学校馆藏总量 8.5 万册，其中：中文藏书量 8.21 万册；外文藏书量 0.3 万册；中文期刊 70 种；外文期刊 31 种。电子图书资源，其中：数据库 10 种；中文电子图书 12.8253 万册；外文电子图书 0.0214 万册；中文电子期刊 2483 种；外文电子期刊 159 种。

拥有中文数据库：CNKI 中国期刊全文数据库，维普中文科技期刊数据库，以及外文期刊全文数据库：Elsevier SD，Springer link，World Sci Net，ASCE，ASME，Enterprise Information Systems，NSTL 外文回溯期刊全文数据库，还配置有 SCI，EI，

CCC 等文摘型外文数据库。这些数据库涵盖了国内外金融及经济管理类的主要学术期刊，保证研究生能够及时了解国内外金融研究的前沿动态。

## 2. 其它情况

我校建立设施齐全的多媒体教室 80 个，面积 60 至 250 平米不等，校园网络环境达到百兆到桌面、主干千兆、全交换的网络结构，并全部接入 INTERNET。学院设置实验中心，实验中心有 150 平米多媒体教室 3 个，可供开展案例教学的教室共 6 个，可开展金融教学的面积 80 平米实验室共 15 个，能够保障金融教学的正常运转。实验中心配置 300 余套计算机以及服务器、打印机、扫描仪、数码相机、数码摄像机、投影仪等先进设备。

在教育主管部门有关政策指导下，实行分级管理，即校—院—企共同参与研究生管理，以分权管理模式取代传统集权管理模式。学校设有研究生事务办公室，学院设有专业硕士教育中心，负责金融专业硕士项目的培养管理工作。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）招生情况

2019 年第一届招生，招生学生为 8 人。

### （二）校外实习单位建设

为了给学生提供良好实习、实训等实践场所，金融学科先后与国内或行业内知名企业共建专业型实践基地。目前，金融学科点已与工商银行河北省分行、中信建投证券股份有限公司（河北分公司）等企业签约实践基地合作协议。

### （三）校外专家参与的课程或讲座

表3 校外专家参与的课程或讲座情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人	工作单位	时间	学时
1	开设讲座	交通银行供应链金融业务说明	胡勇	中国交通银行	2019-09-17	3.0
2	开设讲座	“一带一路”时代新内涵银政企合作	唐平	中国进出口银行	2019-09-19	2.0
3	开设讲座	农业风险管理研究	李培坚	中国农业银行厦门分行	2019-10-12	2.0
4	开设讲座	金融企业财务报表审计	刘娜	河北中兴资产评估有限公司	2019-10-23	2.0
5	开设讲座	施工企业项目融资风险控制	魏增前	中国铁建十六局	2019-10-27	2.0
6	参与课程	中小企业微观经济环境分析	白志坚	河北中兴资产评估有限公司	2019-11-18	2.0
7	参与课程	房地产评估问题分析	白志坚	河北中兴资产评估有限公司	2019-12-06	2.0
8	开设讲座	金融产品创新研究	胡冀平	中国工商银行河北分行	2019-12-17	2.0
9	开设讲座	PPP项目风险分析	李敏	中国铁建二十四局	2019-12-27	2.0
10	开设讲座	2019证券市场大事件	韩涛	国泰君安证券公司河北分公司	2019-12-29	2.0

### 三、学位授权点建设存在的问题

本年度学位点新开，第一届学生上课半年。虽然学校研究生制度已经健全，大多数教师都具备经济学、管理学等专业硕士研究生的指导经验，但金融专业硕士点各个方面仍在探索过程中，面对硕士点建设问题，需要逐步解决。

### 四、下一年度建设计划

(1) 在制度建设上，要逐渐完善硕士点各项培养制度，人员分工到位，各岗位老师逐步熟悉业务。

(2) 在基地建设上，需要多建立研究生专业实践基地，满足学生实习需要。

(3) 硕士点教师首次授课硕士生课程，案例建设正在起步，

各课程任课教师需要和企业联系，找到适合案例进行开发。

# 学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学 代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：金融 代码：0251

2021年1月17日

## 一、学位授权点基本情况

金融专业硕士研究生培养下设四个方向：

1. 项目投融资方向。对投资项目进行可行性研究，对拟投资项目的计划、设计、实施方案进行全面的技术经济论证和评价。

2. 经济与金融政策法规方向。研究金融业发展历程和发展规律，分析各级政府的经济和金融政策法规，参与金融机构和企业经济与金融发展战略制定。

3. 金融计量方向。利用信息技术建立数学模型，并进行金融预测与验证，解决相关金融问题。为投资公司、证券公司、期货公司、保险公司、公司财务部门等，提供金融产品估价，投资组合管理，风险管理和市场预测等咨询服务。

4. 金融科技方向。基于大数据、云计算、人工智能、区块链等一系列技术创新，全面应用于支付清算、借贷融资、财富管理、零售银行、保险、交易结算等六大金融领域，是金融业未来的主流趋势。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）招生及学生人数变化情况

2020年第二届招生，招生学生为10人。

2019级学生1人赴国外英国南安普顿大学进行金融硕士学习，已退学。

### （二）校外实习基地建设

陆续与河北中兴会计师事务所、亿博控股集团有限公司、河北交投物流有限公司签约研究生实习基地。

河北中兴会计师事务所是 A4 级企业，是河北省会计师事务所综合评价前 10 强；亿博控股集团有限公司是“一带一路”中欧班列线路单位、京津冀唯一常态化开行中欧班列核心陆港；河北交投物流有限公司是海陆空智慧物流基地。

### （三）科学研究

本专业研究经费充足，实验设备等技术基础雄厚。近年来，在企业投融资管理、农村金融、生态经济、金融风险等多个领域取得了一批学术水平高、应用性强的科研成果，完成国家社科基金、教育部人文社科项目、河北省重大研究专项等多项课题，获得国家级和省部级科技进步、社会科学优秀成果奖励多项。

目前导师在研的课题有国家社科基金 1 项、国家铁路局 2 项、河北省社科基金 2 项、厅级项目 3 项，科研经费共 286 万。

### （四）培养条件

金融学教学基础资料正在建设过程中。目前，金融专业硕士学科已组织教师编写了 3 门专业学位课、6 门专业核心课、14 门专业选修课的课程大纲。并完成了研究生培养大纲的年度修订工作。课程体系符合金融职业岗位需求。全日制专业硕士研究生培养采取全脱产的培养方式，课程学习主要在校内完成。

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等环节负责；校外导师有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导等环节负责。目前，本学位点和中国工商银行河北省分公司、中信建投证券河北分公司协议建立了长期性的学生实践基地，并由来自银行、投资公司、研究院的校外导师协助指导。由于银行单位内部规定不允许对外兼职，所以并未对该部分导

师颁发正式聘书。

### **三、年度建设取得的成绩**

#### **（一）圆满完成教学工作**

金融学专业教师多为副教授职称、博士学位，教学经验丰富，能够胜任金融硕士研究生的日常教学工作，并圆满完成了讲授任务。虽然 2020 年春季学期为网络授课，任课教师通过超星学习、雨课堂、钉钉课程、腾讯课堂和腾讯会议等软件进行课程内容的讲授，努力达到与面授教学相同的教学效果。

#### **（二）招生人数稳步提高**

2020 年夏季学期，组织了 3 次网上面试，安排教师 24 人次参加了面试工作，招收 2020 级新生 10 人。

2020 年招生人数比 2019 年增加 2 人。在招生过程中，金融专业硕士点得到了全国考生的更多关注，尤其是河北考生。部分学生通过河北省其它高校的教师推荐报名，越来越多的高校同行和学生通过多途径了解我校的金融学专业硕士点招生信息。

修订了招生简章中金融学专业硕士的招生目录、专业介绍、参考书目。更新了硕士点初试大纲、复试大纲中要求的参考书目，并根据新版参考书目调整了初试大纲、复试大纲中的部分内容。

#### **（三）学生科研能力增强**

2019 级学生已进入研究生二年级的学习阶段，大部分已参与到导师课题科研中。其中，学生参加铁路总公司项目 2 项、省级项目 1 项、校级研究生创新科研资助课题 2 项。1 人赴国外英国南安普顿大学进行金融硕士学习。

部分学生参加了注册会计师考试、证券从业资格考试、期货从

业资格考试等。

截止 2020 年 12 月 31 日学生科研情况如下表：

表 1 2020 年研究生科研情况表

学生姓名	年级	参加项目或发表论文情况
王亚茹	2019 级	发表论文《Tourists Forecast Lanzhou Based on the Baolan High-speed Railway by the Arima Model》，期刊名《Applied Mathematics and Nonlinear Science》（SCI 检索）
张金字	2019 级	2019 年参与国家铁路局科研项目，项目名称《铁路运输业信用承诺和分级分类监管制度》
王亚茹	2019 级	2020 年参加国家铁路局科研项目，项目名称《铁路运输业信用承诺和分级分类监管制度》
刘永金	2019 级	2020 年参与河北省科技计划项目，项目名称《推进京津冀高铁旅游协同发展和创新研究》，排名第 4
兰可欣	2019 级	2020 年 6 月，参加省建行 2020 年创新创意大赛
刘永金	2019 级	2020 年参与石家庄铁道大学校内自选项目，项目名称《建构学习与小组竞赛在计量经济学教学实践应用》
兰可欣	2019 级	2020 年 9 月，参加石家庄铁道大学创新资助项目，项目名称《新冠疫情对我国银行业务系统性风险的影响与策略研究》，排名第 1

#### 四、学位授权点建设存在的问题

金融专业硕士点从 2019 年开始第一届招生，目前各方面尚未形成较为成熟的经验做法，主要问题表现在以下几个方面：

##### （一）专业实践教师队伍有待扩张

由于 2020 年春季学期网络教学，教师在家分散授课，上半年

没有进行专业实践导师的遴选工作，在 12 月上会讨论又通过 2 名银行、投资公司的校外导师。

## **（二）学生毕业论文组织工作缺乏经验**

硕士点部分老师参加过其它硕士点的学生毕业论文指导工作，但仍缺乏对学生毕业论文指导进程的整体把握，对论文指导阶段的时间安排需要进一步梳理。

## **五、下一年度建设计划**

### **（一）在校学生的科研成果见成效**

2019 级硕士生已进入研究生二年级，在校实践期间有充足的实践进行论文的撰写和科研项目的参与，2020 级学生也将完成课程学习任务，逐渐进入到导师的项目研究工作中，2021 年应该出现更多的科研业绩。

### **（二）招生人数继续扩大**

2020 年 9 月 30 日国家教育部关于《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》中指出要扩大专业学位研究生招生规模，金融专业硕士点计划 2021 年继续增加招生人数。

### **（三）论文质量监管加强**

研二学生已经在 11 月开题，按照国家金融教指委要求，论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。论文选题应紧密结合实践问题，不提倡过于学术化的论文，提倡多种答辩形式。金融专业硕士培养中心鼓励导师指导学生完成高质量的专业硕士论文。

# 学位授权点建设年度报告 (2021)

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学
	代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：金融
	代码：0251

2022年1月12日

## 一、学位授权点基本情况

本专业学位点依托我校经济学一级学科基础上建立起来的，2018年设立硕士点，主要为银行、证券、保险、基金、期货、投资公司和大型企业财务部门等培养专业基础扎实、具有较强解决金融实际问题能力的高层次、复合型金融专门人才。本专业以金融学、经济学、管理学为理论基础，运用现代计量分析工具和信息技术方法解决理论和实践问题，使学生既了解国际金融业的前沿发展，又能密切联系中国实践，具备比较强的研究能力和创新潜力，能够适应金融管理部门、各类金融机构和企业的金融财务部门的相关工作。

本学科下设四个方向：

1. 项目投融资方向。对投资项目进行可行性研究，对拟投资项目的计划、设计、实施方案进行全面的技术经济论证和评价。

2. 经济与金融政策法规方向。研究金融业发展历程和发展规律，分析各级政府的经济和金融政策法规，参与金融机构和企业经济与金融发展战略制定。

3. 金融计量方向。利用信息技术建立数学模型，并进行金融预测与验证，解决相关金融问题。为投资公司、证券公司、期货公司、保险公司、公司财务部门等，提供金融产品估价，投资组合管理，风险管理和市场预测等咨询服务。

4. 金融科技方向。基于大数据、云计算、人工智能、区块链等一系列技术创新，全面应用于支付清算、借贷融资、财富管理、零售银行、保险、交易结算等六大金融领域，是金融业未来的主流趋势。

## 二、学位授权点年度建设情况

### (一) 师德师风建设

认真贯彻执行《研究生导师指导行为准则》，加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师。

2021年教师培训情况如下表：

表1 教师培训情况

序号	培训内容	时间	人数	主办单位
1	金融科技师资培训	2021-04-07	5	上海交通大学
2	工匠精神混合式教学设计与实践工作坊暨第九期全国高校质感型金课赋能培训	2021-04-23	9	石家庄铁道大学
3	2021年河北省专业技术人员继续教育学习	2021-05-15	2	河北省人社厅
4	《国家一流课程建设与评价》学术培训	2021-06-17	20	石家庄铁道大学
5	师德师风建设赋能青年教师成长培训活动	2021-07-01	22	石家庄铁道大学
6	金融python数据分析	2021-08-01	8	广东泰迪智能科技有限公司
7	python爬虫与数据分析培训	2021-10-05	10	风变编程
8	师德师风建设主题教育月活动	2021-11-01	10	石家庄铁道大学
9	财务报表教学技能培训	2021-11-15	5	教育部财务报表分析虚拟教研室
10	高校教师课程思政教学能力培训	2021-11-25	7	教育部全国高校教师网络培训中心

由于2021年，数字人民币的试点城市已经扩大到了包括北京、上海、深圳、成都等在内的多个城市。数字金融、金融科技快

速发展，为了紧跟学科前沿在加强教师的师德师风培训同时，开始对专任进行数字、编程等方面的培训。部分教师学习 Python 网上课程，并应用到金融科技、区块链金融的教学或科研过程中。

## （二）学生获奖

在第二届河北省高校硕士研究生英语翻译大赛中，薛昊天同学获省级一等奖。在石家庄铁道大学硕士研究生英语翻译大赛中薛昊天和安龙同学获得校级一等奖。王英辉老师指导的吴海侠同学等获 2021 年中国物流学会、中国物流与采购联合会研究课题三等奖。

## （三）培养计划调整

2020 年 10 月，国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确提出要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。“五唯”是当前教育评价问题的集中体现，反映了不科学的教育评价导向，以及不合理的教育发展观、人才成长观、选人用人观，严重阻碍着教育事业的健康发展，束缚着立德树人这一教育根本任务的实现。

按中央文件要求，金融硕士点修改了培养计划，主要增加了一些必修环节。主要内容如下：

### 1. 学术交流和专题讲座

参加学术交流和心理健康、科学道德与学风建设、创新创业等专题讲座每类至少各 1 次，总数不少于 8 次，其中本人至少做 1 次学术报告和至少参加 3 次国内外学术交流会议。考核合格获得 1 个学分。

### 2. 社会实践活动（含劳动教育）

研究生在前四个学期内参加以包括劳动、助研、助教、助管和其他社会实践等多种形式实践活动，或者校园义务劳动、校外义务

劳动，如进入城市、社区、敬老院等场所开展生活和科技服务劳动，劳动教育累计时间不少于4周，第四学期末撰写综合实践报告，审核通过后获得1个学分。

### 3. 体育活动

研究生参加晨跑、瑜伽、跳绳、篮球赛、足球赛等体育活动，参加专业体育教师或专业体育运动员举办体育方面的知识讲座3次，养成科学的、良好的体育锻炼习惯。

### 4. 专业实践

专业实践要求1年，一般安排在第三、四学期到现场或实习单位完成，可采用集中或分段实践相结合的方式进行。可通过科学研究、综合性实验项目、专业调研、专业实践或专业实习等方式进行，按要求提交专业实践计划、考核表和实践报告，培养单位组织评价鉴定。考核合格获得6个学分。

具有2年及以上企业工作经历的研究生校外专业实践时间应不少于6个月，其余6个月可在校内完成；不具有2年企业工作经历的研究生校外专业实践时间应不少于1年。非全日制学生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。

## （四）开发案例

开发案例《光伏贷：想说爱你不容易（案例）》，带有惠农、扶贫、绿金等光环的光伏贷是一个对农户、商业银行、光伏企业、扶贫部门四方利好的金融产品，也是金融对实体经济有效输血的典型案例，但是该产品在实施过程中遭遇信用风险、政策风险和行业发展风险。一个优秀的绿色信贷产品应有出色的设计和规划，充分考虑该业务对银行经营的安全性、流动性和盈利性的影响，才能实现我们产品设计的初衷。

## （五）加强研究生培养质量保障体系建设

根据《国务院学位委员会 教育部 关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》（学位〔2020〕19号）、《教育部 国家发展改革委 财政部 关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）文件要求，研究生培养质量保障体系建设

### 1. 加强立德树人机制保障

立德树人成效是检验研究生培养与学位授予质量的根本标准。落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

明确导师是培养质量第一责任人，要把培养人放到第一位，既要做学术训导人，指导和激发研究生的科学精神和原始创新能力，更要做人生领路人，言传身教引导研究生树立正确的世界观人生观价值观，不断发挥在研究生学术道德和学术规范教育中的引领、示范作用。

### 2. 加强课程管理保障制度建设

严格执行课程教学管理有关规定，已确定开设的研究生课程，必须按计划组织完成教学工作，不得违规更换任课教师、变更教学和考核安排、减少学时和教学内容。在现有规定基础上，实行选课与排课相结合制度，保障教学认真负责的教师充实教学一线。除培养方案允许随堂考查并报备的以外，其他研究生课程考核均纳入学校考试周总体安排，与本科生考试安排同步进行。对采取论文、报告、文献综述等形式的课程考核材料开展每次不低于20%覆盖面的论文复制比、学术规范抽检。

### 3. 加强课程内容保障制度建设

鼓励任课教师或导师引导研究生阅读足量文献，进行较充分的实践调研，并将其纳入中期考核制度。加强研究生课程良性互动，原则上研究生高质量课堂陈述、小组讨论等互动内容不少于教学时间的 20%、不多于 50%。

### 4. 加强鼓励研究生潜心治学机制建设

鼓励研究生参与国际国内高水平学术会议、专题交流、实践赛事等活动，对提交论文或有主题发言的，或进行更高学位深造的，参照学校学术活动激励机制予以奖助。对发表高水平学术或专业成果的研究生，凭发表原件或证明，参照学校二级管理办法有关规定予以认定与奖励。有关支出由学校有关研究生工作相关经费列支。

## 三、学位授权点建设存在的问题

### （一）案例开发数量较少

学位点部分老师具备培养 MBA 硕士的经验，对金融案例的开发存在误区，从而降低了对金融案例开发的积极性。

### （二）鼓励学术交流，扩大学科影响

目前本学位点举办和参加的学术交流活动层次有待提升，影响力具有地域局限性，教师参与国内外学术交流的人次数偏少，举办或承办的学术交流活动尚未得到充分有效的宣传。

## 四、下一年度建设计划

### （一）鼓励教师多出精品金融案例

准备聘请专家给校内老师辅导如何写作金融案例，使老师们了解金融案例的写作内容要求和格式要求。鼓励老师们将自己授课准备的案例转化成金融案例，包括案例正文和使用说明。

## **（二）鼓励学术交流，扩大学科影响**

鼓励师生积极参加国内外学术交流，同时加强与相关学科专业学术团体的沟通交流，力争提高举办或承办学术交流活动的层级，扩大本学科在国内外的影响力。

## **（三）加强论文指导，争创国优省优**

进一步细化导师对研究生的指导制度，更加注重过程管理，一方面加强对指导过程的监督监控，推行师生例会制度，更大地发挥导师在研究生接受学术训练和发表学术成果过程中的指导作用；另一方面提高对研究生科研成果的评定标准，激发研究生参与学术活动的主观能动性。同时，充分发挥交叉学科优势，探索实行更为有效的导师组制度，使学生更好地接受跨学科的学术训练，努力取得更多省级以上优秀学位论文成果。

# 学位授权点建设年度报告 (2022)

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学 代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：金融 代码：0251

2023年1月8日

## 一、学位授权点基本情况

金融专业硕士主要为工程建设集团、交通投资集团、各类金融机构和大型企业财务部门等培养专业基础扎实、具有较强解决金融实际问题能力的高层次、复合型金融专门人才。本专业以经济学、管理学为理论基础，运用现代计量分析工具和信息技术方法解决理论和实践问题，使学生既具备金融专业素养，又了解工程实践，具有较强的研究和创新能力，可以适应金融管理部门、各类金融机构和企业的金融财务部门的相关工作。

本学科下设四个方向：

1. 项目投融资方向。对投资项目进行可行性研究，对拟投资项目的计划、设计、实施方案进行全面的技术经济论证和评价。

2. 经济与金融政策法规方向。研究金融业发展历程和发展规律，分析各级政府的经济和金融政策法规，参与金融机构和企业经济与金融发展战略制定。

3. 金融计量方向。利用信息技术建立数学模型，并进行金融预测与验证，解决相关金融问题。为投资公司、证券公司、期货公司、保险公司、公司财务部门等，提供金融产品估价，投资组合管理，风险管理和市场预测等咨询服务。

4. 金融科技方向。基于大数据、云计算、人工智能、区块链等一系列技术创新，全面应用于支付清算、借贷融资、财富管理、零售银行、保险、交易结算等六大金融领域，是金融业未来的主流趋势。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）学生情况

金融专业硕士学位点学制 3 年，今年第一届毕业生全部顺利毕业，就业率达到 100%。其中，42.8%的毕业生进入中铁建系统，28.6%的毕业生进入国有商业银行，28.6%的毕业生进入公务员系统。

本年度新招生金融专业硕士研究生 25 人。

## （二）增加导师数量

根据学生招生数量，今年增补导师 10 人。增补后导师资源充足，师生比为 1：1.23。

## （三）积极开发金融案例

### 1. 开发案例《邢台路桥财务共享与供应链金融案例》

本案例是学校与邢台路桥集团共同的原创教学案例。企业积极构建建筑供应链价值管理生态系统，与供应商、金融机构、物流企业等各方建立合作关系，实现供应链各环节的互联互通。案例分析了基于订单的建筑供应链价值管理模式。该模式通过对订单价值进行融资，为供应商提供短期资金支持，帮助其解决订单履约过程中的资金需求。本案例入选河北省财政厅第二批示范企业优秀案例。金融硕士李润璞等参加案例调研。

### 2. 开发案例《业财融合、产融结合：河钢集团转型发展之路》

本案例是原创教学案例。河北钢铁是世界最大的钢铁材料制造和综合服务商之一。在应对外部环境对钢铁行业运营和财务管理带来的挑战时，河钢探索出一条产融结合、财务集中管控的独特发展道路。本案例以河钢近五年在财务转型和产融结合方面的实践为对象，总结了河钢资金一体化集中管控、搭建产业金融群和推行全产业链金融服务的产融结合应用活动。本案例正在申报工信部优秀案例。研究生寇天顺、李润璞等参加调研和资料整理。

### 3. 开发案例《西咸世纪大道 EPC 项目投资控制案例》

本案例是原创教学案例。与中铁二十局集团联合开发企业案例，探索在设计、采购、施工（EPC）总承包模式下，通过提高项目全生命周期投资管理意识，在保证工程质量和工程进度的前提下，能够实现项目设计、建设、运营各个阶段利益最大化。案例项目为集团示范项目，为财政部高端会计人才合作研究成果。

#### （四）增加线上校外专家讲座

今年下半年河北省各高校疫情严重，很多学生转运隔离点，部分学生进入方舱。在此情况下，线上授课、线上讲座成为常态化。

表 1 校外专家课程与讲座情况

序号	类型	课程/讲座题目	主讲人	工作单位	开始时间	学时
1	讲座	中国资本市场；新理念、新生态、新格局	吴晓求、焦津洪、刘伟、徐明等	中国人民大学	2022-01-08	5.0
2	讲座	论文读写入门	孟奇勋、知网研学讲师	武汉理工大学、中国知网	2022-02-21	10.0
3	讲座	链接金融科技培育数智人才，数字经济时代金融科技人才培养研讨会	石立恒、斯雪明、于学伟、吴金旺	新道科技股份有限公司、上海交通大学、天津财经大学、浙江金融职业学院	2022-04-20	3.0
4	讲座	面向智能时代的企业全面预算	温素彬	南京审计大学	2022-05-03	2.0
5	讲座	读懂上市公司报告：财务分析与绩效评价	吴世农	厦门大学	2022-05-06	2.0
6	讲座	中国金融开放的逻辑主线	李永森	中国社科院大学	2022-05-25	2.0
7	讲座	疫情下大学生情绪压力管理	马向真	东南大学	2022-05-26	2.0
8	讲座	积极心态——疫情防控下大学生的心理调适	樊富珉	北京师范大学	2022-05-27	2.0

9	参程	商业银行财富管理产品创新	臧嘉伟	中国银行山东分行	2022-09-30	2.0
10	讲座	从疫情防控看商业银行二重性	郑志瑛	邯郸银行	2022-10-30	2.0

### （五）增加专业实践基地

与中铁建资产管理公司共建“中铁建供应链金融平台”，为金融硕士研究生专业实践基地。

## 三、学位授权点建设存在的问题

### （一）一志愿报考率较低

金融学位点建立时间较短，社会影响小，导致一志愿报考人数仍然较少。

### （二）导师培训需要加强

新聘导师虽绝大部分具有 MBA 指导经验，但对于全日制专业硕士生指导仍需要加强培训，使导师尽快熟悉指导流程。导师队伍建设需要持续加强。

## 四、下一年度建设计划

### （一）鼓励教师指导学生做金融案例类、产品设计类论文

由于研究生论文需要外审，一般为了突出学术性，都会使用模型分析。这样导师更加倾向于指导学生选题为理论性的论文。而专业硕士培养更加注重专业实践，要鼓励教师指导学生做金融案例类、产品设计类、调查评估类论文。

### （二）持续提高学生生源质量

加大宣传力度，提高我校金融专业硕士学位点的知名度，提高第一志愿生源数量。进一步完善奖助学金体系，设置优秀生源奖，吸引优秀本科生报考。严把入学考试关，扩大复试比例，选拔出更

为优秀的人才。狠抓研究生教育质量和研究生就业工作，以高培养质量和良好的就业状况提升学位点的吸引力和美誉度。

# 学位授权点建设年度报告

## (2023)

学位授予单位

名称：石家庄铁道大学

代码：10107

一级学科或

名称：金融

专业学位类别

代码：0251

2023年11月8日

## 一、学位授权点基本情况

金融专业硕士主要为工程建设集团、交通投资集团、各类金融机构和大型企业财务部门等培养专业基础扎实、具有较强解决金融实际问题能力的高层次、复合型金融专门人才。本专业以经济学、管理学为理论基础，运用现代计量分析工具和信息技术方法解决理论和实践问题，使学生既具备金融专业素养，又了解工程实践，具有较强的研究和创新能力，可以适应金融管理部门、各类金融机构和企业的金融财务部门的相关工作。

本学科下设四个方向：

1. 项目投融资方向。对投资项目进行可行性研究，对拟投资项目的计划、设计、实施方案进行全面的技术经济论证和评价。

2. 经济与金融政策法规方向。研究金融业发展历程和发展规律，分析各级政府的经济和金融政策法规，参与金融机构和企业经济与金融发展战略制定。

3. 金融计量方向。利用信息技术建立数学模型，并进行金融预测与验证，解决相关金融问题。为投资公司、证券公司、期货公司、保险公司、公司财务部门等，提供金融产品估价，投资组合管理，风险管理和市场预测等咨询服务。

4. 金融科技方向。基于大数据、云计算、人工智能、区块链等一系列技术创新，全面应用于支付清算、借贷融资、财富管理、零售银行、保险、交易结算等六大金融领域，是金融业未来的主流趋势。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）学生情况

金融专业硕士学位点学制3年，第二届毕业生全部通过毕业论文答辩，顺利毕业，就业率达到90%。1名学生因为个人问题未就业。

本年度新招生金融专业硕士研究生25人。

## （二）建立学院金融案例库

经过几年的推进，金融专业硕士教育中心通过筛选共汇总12篇原创案例入教育中心金融案例库。同时，原创案例仍需打磨使用说明，争取早日入选国家金融教育指导委员会的案例库。

## （三）创新教学实践

目前产学研实践中最具代表性的是《金融学专业虚拟仿真实训平台项目》和《区块链金融综合应用实训平台项目》两个教育部产学研合作项目。产教融合项目涵盖区块链金融、供应链金融等金融科技等多个维度，为学生提供了全方位的现实与虚拟仿真金融实训环境。

## （四）积极准备金融专业硕士点核检

根据《国务院学位委员会、教育部关于开展2023年学位授权点专项核验工作的通知》，金融专业硕士点面临核验。主要核验学位授权点是否达到并持续满足正在执行的学位授权点申请基本条件。重点关注是否坚持落实立德树人根本任务建立健全“三全育人”体制机制等。

金融硕士教育中心准备各年度学生资料，联系科技处收集教师科研项目资料，在学校学科办和研究生学院帮助下，积极填报数据资料。时间紧任务重，学科点教师队伍拧成一股绳，迎接学位点专项核检。

## （五）学生获奖情况

第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛今年8月举行，该赛项共青团中央青年发展部主办，东方财富信息股份有限公司、全国学校共青团研究中心承办。金融专业硕士研究生3个团队均获得省赛团体三等奖。

### **三、学位授权点建设存在的问题**

#### **（一）专项核验准备工作任务重**

学位授权点专项核验工作是督促学位授予单位加强学位授权点建设、持续提升研究生教育质量的重要举措，对于进一步推进学位与研究生教育的高质量发展具有重要意义。学位授权点、各教学学院和各职能部门加强工作衔接、统筹协调，把握好时间节点，对标对表抓好各项指标落实和专项核验材料准备工作；相关学位授权点应立足自我、分析差距、提出方案，进一步优化资源配置。

学院高度重视，切实落实主体责任，以学位授权点专项核验为契机，进一步挖掘、凝练学科和学位授权点办学特色，统筹兼顾、精心组织、积极对接、重点突破。

#### **（二）案例开发与入库数量有待提高**

近年来任课教师面临的教学与科研考核压力较大，学校晋升体系以及考核标准中尚未包含案例入库的相应指标，因此本学位授权点任课教师目前开发与撰写案例的积极性不高，且高质量案例数量较为缺乏，一定程度上影响了本学位授权点的社会影响力。

### **四、下一年度建设计划**

#### **（一）加强导师培训，提升教师服务行业能力。**

针对专任教师，学位点可建立行业岗前培训、在岗培训、专业培训相结合的全程化培训课程体系，以及学校培训、学院培训、团

队培训全覆盖的分层级培训体系。鼓励本学位点团队投身科研，创造出一批理论与实践相结合的研究成果，切实提升服务行业能力。

### **（二）推进服务国家和地方经济建设科研项目的成果转化。**

对于在研课题应及时进行研究进展追踪，定期进行进展汇报，动员专业青年教师积极参加学习，对于最终成果形式和内容开展专题讲座进行汇报交流，邀请行业资深专家点评，切实推进成果转化。

### **（三）强化毕业生跟踪反馈机制，提高人才培养质量。**

形成由副校长挂帅，毕业生就业中心、社会合作处配合，学院及系所直接参与的联动机制。持续改进毕业生跟踪服务与调查反馈机制、用人单位走访机制，对培养目标达成情况进行客观评价。争取人才培养目标达成度、社会适应度、条件保障度和结果满意度逐年提高。